

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: **Ética**

Código da Disciplina: **NDC142**

Curso: **Pedagogia**

Semestre de oferta da disciplina: 6º período

Faculdade de Licenciatura

Programa em vigência a partir de: **2015**

Número de créditos: **03**

Carga Horária total: **45**

Horas aula: **54**

EMENTA:

Etimologia e conceitos: Fundamentos filosóficos. Ética e valor humano. Ética e ciência. A questão da ética hoje. A Ética e o profissional.

OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Curriculares Nacionais e PPC):

- Compreender a ética como reflexo subjetivo da sociedade e das culturas vigentes, sua função no mundo das inter-relações de forma a entender sua aplicabilidade nos atritos e situações-problema pessoais e profissionais cotidianas do ser humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer a importância e o significado do trabalho com valores e atitudes na escola e na formação de homens éticos e preparados para o exercício da cidadania entendendo-a como forma proativa de participação social e política.
- Entender o amplo conceito de ética para reconhecer a sua aplicabilidade no mundo contemporâneo.
- Sensibilizar-se para o convívio do APRENDER A SER, respeitando o outro como parte integrante de seu grupo de colaborar para uma sociedade justa e humanizada.

CONTEÚDO

I – ÉTICA: CONCEITUAÇÃO E TRAJETÓRIA HISTÓRICA

1.1 Os problemas da ética

1.2 Ética grega antiga

1.3 Ética medieval

1.4 Ética moderna

1.5 Ética contemporânea

1.6 A ética como uma questão que perpassa todas as áreas do conhecimento

II – GENEALOGIA DA ÉTICA

2.1 Ethos, o que procura

2.2 O ethos que ama

2.3 O ethos que solidariza

2.4 O ethos que compadece

2.5 O ethos que integra a liberdade - Ética e cidadania

2.6 Respeito mútuo

2.7 Justiça

2.8 Diálogo

2.9 Solidariedade

III - ÉTICA PROFISSIONAL

3.1 Os códigos de ética profissional

3.2 Fundamentos objetivos da ética: aspectos do ser humano

3.3. Fundamentos subjetivos da ética: a consciência

3.4 Ética, moral e competência dos profissionais da educação

3.5 Frases que denotam preconceitos pedagógicos não apropriados para o exercício do Ético e moral do magistério e outras funções profissionais

3.6 Comportamento ético e moral do profissional da educação.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problemas ou peque nos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;

- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, mini aulas etc.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação da construção de conhecimentos a partir da observação e análise de:

- frequência e pontualidade por parte do aluno;
- participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pela disciplina;
- discussão fundamentada individual e em equipe;
- trabalhos sistematizados – produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula: fichamentos, resenhas e painéis sobre leituras complementares realizadas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CANDAU, Vera Maria (org.) Magistério: construção cotidiana. Petrópolis: Vozes, 1997

CATÃO, Francisco. A Pedagogia Ética. Petrópolis: Vozes, 1995

NOVAES, A. (org.) Ética. São Paulo: Companhia das Letras, 1992

OLIVEIRA, Manfredo Araújo. Correntes fundamentais da ética contemporânea. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

RINALDI, Doris. Ética da diferença. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

VASQUES, A. Sanches. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996

VAZ, Henrique C. de Lima. Escritos filosóficos: introdução à ética. São Paulo: Loyola, 1998.

VEIGA, Ilma A. Caminhos da profissionalização do magistério. Campinas: Papyrus, 1995

ZAGURY, Tânia. Educar sem culpa: a gênese da ética. Rio de Janeiro: Record, 1999.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BOFF, Leonardo. Ética e moral: a busca dos fundamentos. Petrópolis, RJ. Vozes, 2003

CORPOALI, Renato. Ética & Educação. São Paulo: Gryppus, 1999.

COSTA, Jurandir Freore. A Ética e o espelho da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

IACocca, Liliana e Michele. O QUE FAZER? Falando de convivência. São Paulo: Ática, 2006.

LOMBARDI, José Claudinei e GORGEN, Pedro. Ética e Educação: reflexões filosóficas e históricas. São Paulo: Autores associados, 2011.



MANZINI, José Renato. Ética Geral e Profissional. São Paulo: Revista dos tribunais, 2004

NALINI, José Renato. Ética geral e profissional. São Paulo: RT, 2006.

RINALDI, Doris. Ética da diferença. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

SANTOS, Clovis Roberto. Ética, Moral e Competência. São Paulo: Avercamp, 2004.

SOUZA, Antônio Bonifácio. Ética e Cidadania na Educação: reflexões filosóficas e propostas de subsídios para aulas e reuniões. São Paulo: Paulus, 2010.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____.

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade